

Projekt Místní akční plán (MAP) rozvoje vzdělávání

pro území ORP Hořovice

Projekt č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000489

Strategický rámec MAP pro ORP Hořovice

Verze 2, platná ke 27. 6. 2017

Schváleno dne 27. 6. 2017

Zdeňka Drábková



Předseda Řídícího výboru MAP ORP Hořovice



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Obsah

Vize	4
Definice strategického rámce MAP ORP Hořovice.....	5
Sběr informací v území ORP Hořovice.....	5
Strategické dokumenty s vazbou na MAP ORP Hořovice.....	5
Zapojení aktérů.....	7
Zapojené školy	7
Hlavní materiální potřeby v území ORP Hořovice	8
Priority a cíle	9
Porovnání cílů MAP.....	10
Prioritizace projektových záměrů při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV .	11
Investiční priority	12

Přehled změn

Kapitola	Bližší určení změny (oproti verzi 1, schválené 20.12.2016)	Odůvodnění revize
Porovnání cílů MAP	Přidání doporučeného opatření - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání a vložení do tabulky pod č. 4	Doporučené opatření vzniklo na základě jednání pracovní skupiny základní školství
Prioritizace projektových záměrů při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV	Do sloupce Vazba na opatření přidáno opatření č. 4	Doporučené opatření vzniklo na základě jednání pracovní skupiny základní školství
Investiční priority	Doplňeny investiční priority číslo 33 až číslo 78	Aktualizace na základě potřeb v území

Vize

Zajistit na území ORP Hořovice kvalitní vzdělávání dostupné pro všechny. Vybudovat kvalitní síť školských zařízení, které budou v blízkosti bydliště dítěte. Zajistit dostatečné prostory pro předškolní a základní vzdělávání. Vytvářet nové, pro děti aktuální, příležitosti k mimoškolním aktivitám. Podporovat děti v jejich silných stránkách a pomoci jim k dalšímu růstu. Každé dítě má právo na kvalitní vzdělání. Vytvořit podmínky, aby z dětí vyrostli silné, sebevědomé a vyzrálé osobnosti.

V rámci územní komunikace v ORP Hořovice zapojit existující dlouhodobá místní partnerství pro rozvoj regionu (MP, MAS). Zajistit vzájemné síťování škol a školských zařízení s důrazem na sdílení vzájemné spolupráce, výměnu zkušeností a přenos příkladů dobré praxe. Rozvíjet spolupráci s rodiči žáků a dětí, s nestátními neziskovými organizacemi, institucemi zájmového a neformálního vzdělávání a dalšími aktéry v oblasti vzdělávání v území, včetně rozvoje spolupráce s místní a regionální státní správou a samosprávou či veřejností.

Definice strategického rámce MAP ORP Hořovice

Strategický rámec je část dokumentu Místní akční plán (MAP) rozvoje vzdělávání pro ORP Hořovice. MAP je tvořen Analytickou částí, Strategickým rámcem MAP do roku 2023 a Akčním plánem MAP. Tento dokument vzniká na základě partnerské spolupráce a komunikace všech dotčených aktérů v celém území ORP Beroun. Součástí strategického rámce MAP je i odsouhlasená „Dohoda o investičních prioritách MAP“. Strategický rámec MAP je vytvořen k zajištění souladu podporovaných projektů ve výzvách IROP a OP VVV s územními prioritami. Každý projektový záměr má vazbu na některý cíl nebo cíle MAP a je tak prokazován soulad projektu s regionálními prioritami. Dokument bude aktualizován jednou za 6 měsíců.

Sběr informací v území ORP Hořovice

Počátkem roku 2016, v rámci přípravy integrovaného nástroje Strategie komunitně vedeného místního rozvoje (CLLD) proběhl sběr informací k přípravě projektu Místní akční plán (MAP) rozvoje vzdělávání pro území ORP Hořovice a získání souhlasů zřizovatelů a školských zařízení k realizaci projektu MAP. Stejně tak setkání s řediteli mateřských a základních škol a s jejich zřizovateli. Z těchto schůzek bylo získáno velké množství podnětů ke zlepšení situace v oblasti vzdělávání. V průběhu roku 2016 probíhalo zpracování dat z dotazníkového šetření MŠMT, kterého se zúčastnila většina mateřských a základních škol v ORP Hořovice. Ke získání uceleného obrazu vzdělávání na ORP Hořovice bylo využito informací ze strategií Místních akčních skupin operujících v území – MAS Karlštejsko, z. ú., MAS Brdy, z. ú. Byly využity rovněž informace z dalších strategických dokumentů a to ze Souhrnného dokumentu meziobecní spolupráce (MOS) ORP Hořovice a jeho části věnující se oblasti předškolní výchovy a základního školství. Na podzim 2016 proběhlo vlastní dotazníkové šetření zaměřené především na získání investičních priorit školských zařízení v území ORP Hořovice. V neposlední řadě proběhlo setkání pracovních skupin zaměřených především na činnost předškolních a školských zařízení. Z těchto jednání byla pořízena SWOT3 analýza, která dopomohla k nastavení priorit a cílů v území ORP Hořovice.

Strategické dokumenty s vazbou na MAP ORP Hořovice

Místní plány a strategie:

- Strategie území správního obvodu ORP Hořovice – oblast předškolní výchovy a základního školství
- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji 2016 - 2020

Regionální plány a Integrované nástroje:

- Strategie komunitně vedeného místního rozvoje (CLLD) MAS Karlštejsko, z.ú., 2014 - 2020
- Strategie komunitně vedeného místního rozvoje (CLLD) MAS Brdy, z.ú., 2014 - 2020

Národní plány a strategie

- Akční plán inkluzivního vzdělávání na období 2016 -2018
- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2015-2020
- Evropa 2020 - Strategie pro inteligentní a udržitelný růst podporující začlenění
- Koncepce podpory rozvoje nadání a péče o nadané na období let 2014 - 2020
- Koncepce podpory mládeže na období 2014 – 2020
- Koncepce podpory rozvoje nadání a péče o nadané na období let 2014 - 2020
- Metodické dokumenty k OP VVV, IROP, Erasmus+
- Národní plán podpory rovných příležitostí pro osoby se zdravotním postižením na období 2015–2020
- Národní program rozvoje vzdělávání v České republice (Bílá kniha, 2001)
- Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání
- Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání
- Rámcový vzdělávací program pro základní umělecké vzdělávání

Zapojení aktérů

Do procesu tvorby strategického rámce a v návaznosti na něj i místního akčního plánu rozvoje vzdělávání v ORP Hořovice jsou a budou zapojeni tito aktéři a cílové skupiny:

- zástupci realizátora projektu MAP
- zástupce Středočeského kraje
- zástupce KAP
- zřizovatelé, vedení a pedagogičtí pracovníci MŠ a ZŠ, základních uměleckých škol, speciálních školských zařízení,
- zástupci organizací neformálního a zájmového vzdělávání
- zástupci působící v sociální oblasti vykonávající i vzdělávací činnost
- zástupci rodičů a žáků
- široká veřejnost
- lokální konzultant ASZ
- MAS Karlštejsko, z.ú. a MAS Brdy, z.ú.

Zapojené školy

Plný název
Základní škola-spec., Hořovice, Svatopluka Čecha 455
Základní škola, Žebrák, Hradní 67
Základní škola a Mateřská škola Drozdov, okres Beroun
Základní škola a Mateřská škola Újezd, okres Beroun
Základní škola a Mateřská škola Osov, okres Beroun
Základní škola Praskolesy, okres Beroun
Základní škola a Mateřská škola Cerhovice, okres Beroun
Základní škola a Mateřská škola Lochovice, okres Beroun
Základní škola a Mateřská škola Zaječov, okres Beroun
Základní škola a Mateřská škola Neumětely, okres Beroun
Základní škola Sídliště 321, Žebrák
2. Základní škola Jiráskova 617, Hořovice
1. základní škola Hořovice
Základní škola T. G. Masaryka, Komárov, okres Beroun
Základní škola P. Lisého Hostomice, okres Beroun
Základní škola a Mateřská škola Tlustice, okres Beroun
Mateřská škola Podluhy, okres Beroun
Mateřská škola Hostomice, okres Beroun
Mateřská škola Komárov
Mateřská škola v Žebráku, okres Beroun
Městská mateřská škola Hořovice
Mateřská škola Záluží, okres Beroun
Mateřská škola Olešná, okres Beroun
Mateřská škola Praskolesy, okres Beroun
Mateřská škola Březová, okres Beroun
Základní umělecká škola Josefa Slavíka, Hořovice

Hlavní materiální potřeby v území ORP Hořovice

- Nová výstavba nebo přístavba budov
- Stavební úpravy a rekonstrukce kmenových tříd
- Stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí škol (hřiště, zahrady apod.)
- Stavební úpravy a rekonstrukce školních jídelen
- Bezbariérové stavební úpravy a rekonstrukce
- Vybavení škol
 - Didaktické pomůcky
 - Kompenzační / speciální pomůcky pro žáky se SVP
 - Vybavení kmenových tříd
 - Vybavení polytechnických učeben
 - Mobilní počítačové vybavení

Priority a cíle

Priority

1. Infrastruktura
2. Kvalitní vzdělávání
3. Inkluze

Cíle

1A - Zajistit dostatečnou kapacitu zařízení pro předškolní vzdělávání

Popis cíle: Cílem je zajistit (výstavba, rekonstrukce) dostatečný počet míst pro předškolní výchovu dětí.

1B - Zajistit dostatečnou kapacitu základních škol

Popis cíle: Cílem je zajistit (výstavba, rekonstrukce) dostatečný počet míst pro žáky v ZŠ a vytvoření odborných učeben (výstavba, rekonstrukce).

1C - Zajistit dostatečnou kapacitu kvalitní doprovodné infrastruktury v ZŠ a MŠ

Popis cíle: Cílem je zajistit (výstavba, rekonstrukce) doprovodnou infrastrukturu pro činnosti ZŠ a MŠ - tělocvičny, hřiště, venkovní sportoviště, venkovní zahrady, školní družiny a kluby, zlepšit přístup k neformálnímu a zájmovému vzdělávání (ZUŠ, čtenářské kluby, knihovny, nízkoprahové kluby atd.).

2A – Zajistit kvalitní vybavení pro výuku

Popis cíle: Cílem je zajistit pro MŠ a ZŠ kvalitní vybavení pro výuku odborných předmětů a vybavení pro žáky a děti se SVP.

2B – Zajistit dostatečnou podporu kvalifikovaných pedagogů

Popis cíle: Cílem je zajistit kvalitní prostředí pro pedagogy, včetně adekvátního ohodnocení.

3A – Zajistit vhodné podmínky pro vzdělávání dětí a žáků se specifickými vzdělávacími potřebami

Popis cíle: Cílem je zajistit kvalitní podporu pro žáky se SVP, zlepšit využívání specifických učebních a kompenzačních pomůcek pedagogickými pracovníky, zlepšit dostupnost a spolupráci s pedagogicko-psychologických poraden a s rodinami dětí, usnadnit podmínky pro realizaci inkluzivních principů vzdělávání na školských zařízeních (odborná, finanční, materiálová podpora, DVPP, vzájemné učení, síťování atd.)

3B – Zajistit dostupnost služeb pro vzdělávání dětí a žáků se specifickými vzdělávacími potřebami a děti a žáky s nadáním

Popis cíle: Cílem je nalézt možnosti sdílení pedagogů, asistentů, psychologů pro více školských zařízení.

Porovnání cílů MAP

Porovnání stanovených cílů s povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) postupů MAP - 3 úrovně vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná).

Povinná opatření

1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Doporučená opatření

4. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání

Opatření	Cíl 1A	1B	1C	2A	2B	3A	3B
1	XXX		XX	XX	XX	XXX	XXX
2		XX	XX	XXX	XXX	XX	XXX
3		XX	X	XX	XX	XXX	XXX
4		XXX	XX	XXX	XX	XXX	X

Cíl	Indikátory
1A	Počet nově vytvořených míst v předškolním vzdělávání
1B	Počet nově vytvořených míst v základních školách Počet vybudovaných odborných učeben
1C	Počet nově vytvořených doprovodných kapacit v jednotlivých kategoriích
2A	Podíl dětí využívající odborné vybavení
2B	Počet nově vytvořených pracovních míst pro pedagogy Počet vzdělávacích seminářů
3A	Podíl dětí využívajících odbornou péči
3B	Počet školských zařízení sdílející pedagogy, asistenty, psychology

Prioritizace projektových záměrů při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

Klíčovými investičními prioritami v souladu s intervencemi z IROP a OP VVV jsou:

Priorita	Zkrácené označení priority	Vazba na strategický cíl	Vazba na opatření
Vybudování odborných učeben	učebny	1B, 1C	3, 4
Pořízení vybavení odborného vzdělávání	vybavení	2A	3, 4
Pohybové aktivity	sport	1C	1, 3
Rekonstrukce školních budov	budovy	1A, 1B	1
Zlepšení bezbariérovosti škol	bezbariérovost	1A, 1B	1, 3
Zlepšení ostatního zázemí a vybavení škol	zázemí	1C	2, 3, 4